

Evaluation de la journée de sensibilisation à l'homophobie du personnel Education nationale

Journée donnée à six assistantes sociales scolaires et cinq médecins scolaires :

• Tour de table de présentation

Parmi les personnes réunies, un quart d'entre elles a déjà eu à gérer, ou gère encore actuellement, une question liée à l'homosexualité d'un(e) élève. Plusieurs témoignages :

- un élève, suivi il y a plusieurs années auparavant par une des assistantes sociales, continue de la tenir informée de sa situation alors qu'il est à présent sorti du système scolaire. Elle analyse cela par l'importance qu'a représenté pour cet élève, le fait d'avoir été accompagné au moment de la prise de conscience de son orientation sexuelle, difficile à assumer.
- une jeune fille vit actuellement très mal les conséquences d'une émission télé sur sa mère vivant maritalement avec une femme. Les réactions de l'entourage sont très négatives.
- un garçon connu depuis son entrée en classe de sixième, avait démissionné du lycée pour aller à Paris au motif de la persécution de sa famille n'admettant pas son homosexualité. Il traversait des périodes de crise suicidaire à 15 ans, raison pour laquelle, l'assistante sociale avait pris contact avec un juge pour enfant, qui, à son tour, avait saisi le Procureur de la République. En raison de la loi de la majorité sexuelle qui considère que la personne est majeure à l'âge de 15 ans et 3 mois, cette situation a été laissée sans suite. L'adolescent a été déscolarisé. Aujourd'hui âgé de 21 ans, il est toujours rejeté par ses parents qui continuent de l'insulter. L'assistante sociale fait part de son impuissance dans une telle situation.
- dernier cas présenté : celui d'un élève qui a fait son "coming out" au sein d'un des collèges du Vaucluse et qui souffre à présent du harcèlement des autres élèves. Il a choisi de démissionner de l'établissement pour aller s'inscrire à Aix-en-Provence dans l'espoir de ne pas vivre les mêmes attaques.

• Les représentations spontanées du mot "homophobie"

Homosexualité (citée 2) – peur (citée 6 fois) peur d'être différent, semblable, de ce qu'on ne connaît pas – rejet (citée 6 fois) - ? – intolérance (3 fois) – différence – manque de communication – sida – sexe – méfiance (2 fois) – tristesse - méconnaissance – incompréhension.

• Mises en situation proposées :

Situation 1

Lors d'une discussion avec les jeunes d'une classe de seconde, plusieurs disent : "Les PD, ça devrait pas exister, il faudrait les éliminer : c'est contre la religion, contre la nature". Un autre déclare : "si j'étais comme ça, je me suiciderais."

Ils ajoutent en riant que l'un des garçons présents dans le groupe "en est".

Ce dernier, en retrait du groupe, dit que ce n'est pas vrai, mais va ensuite rester à l'écart tout au long de l'heure.

Situation 2

À la fin de votre intervention, une des jeunes du groupe vient vous dire : " je suis homo et j'ai envie de le dire chez moi, mais j'ai peur que ça se passe très mal.

Je me sens un peu perdue.

Je pense qu'il doit y avoir d'autres homos ici ou ailleurs en ville, mais je ne sais pas comment établir le contact.

Pouvez-vous m'aider ? "

• Synthèse des appréciations de la journée par les personnes présentes d'après les 11 fiches d'évaluation remises en fin de journée

	1)	2)	3)	4)	5)
1) très satisfaisant					
2) assez satisfaisant					
3) moyennement satisfaisant					
4) peu satisfaisant					
5) pas du tout satisfaisant					
1) Les objectifs de cette journée ont été clairement établis au début de l'intervention :	7	3	1		
2) Globalement, votre appréciation de la journée est :	5	3	2	1	
3) Pensez-vous que cette journée de sensibilisation va vous aider à mieux saisir ce que vivent les jeunes concerné(e)s ?	5	3	3		
4) Les éléments du contenu seront utiles à mon exercice :	4	4	3		

dans votre activité au quotidien, que pensez-vous pouvoir faire à présent ?
(plusieurs réponses possibles) :

- Travailler contre l'homophobie au sein de votre structure : 3
- Mettre en pratique ces informations pour mieux argumenter : 9
- Être plus vigilant(e) aux propos et aux actes : 10
- Vous documenter sur la question : 9
- Parler de la journée pour que d'autres professionnelle)s la suivent : 8
- Faire un travail sur votre propre homophobie : 6

Commentaires libres :

merci ! (cité 2 fois) – difficultés majeures, possibilités mineures , espérances cependant.

• **Évaluation de la journée par les personnes présentes : tour de table**

J'ai trouvé cette journée très bénéfique : je n'imaginai pas comment ce sujet pouvait être traité. Des solutions, je n'en ai pas pour le moment. Je réfléchis à l'idée de faire de ce sujet, le thème de mon mémoire de fin d'études – J'ai trouvé cette journée très positive : je ne savais pas ce que représentait l'homophobie mais n'avais pas d'a priori non plus ; on côtoie effectivement des jeunes qui sont concernés et je n'avais pas de crainte par rapport à ce thème. J'ai appris le vécu de ces jeunes, du moins le négatif qui ne se voit pas – Je ne trouve rien à dire pour le moment – C'était très intéressant : le thème n'est pas commun ; je pensais naïvement que l'homophobie était un système de pensée archaïque ; j'ai des jeunes homos mais je ne les vois pas dans un contexte de douleur – J'ai été très intéressé par le mal-être de ces jeunes adolescents ; je n'étais pas au courant ; j'ai appris ce qu'était le "coming out" – Cela m'a bien intéressé et cela m'a permis de m'interroger – mais comment accompagner différemment les jeunes ? Je savais ce qu'il pouvait exister et je repars avec mes questions face à tout ce qu'il y a à faire – Cela m'aidera dans ma vie professionnelle et je suis très contente d'être venue – dans notre métier (en médecine) on ne parle de la sexualité des jeunes que de manière biologique ou médicale jamais de manière sociale - J'ai pris conscience de mes propres réactions homophobes ! – C'était parfait : le film était très important : le harcèlement de ces jeunes est insupportable surtout qu'ils n'y sont pour rien et ne portent préjudice à personne. Au début, quand on nous a parlé de cette journée, j'ai cherché le mot "homophobie" dans le dictionnaire ; je ne l'ai pas trouvé. Rien non plus dans l'encyclopédie et je me demandais ce qu'on pourrait en dire toute une journée ? Maintenant, j'ai pu mettre des mots sur ma pratique ; cette journée me permet de structurer ma pensée et de ne plus être dans une pratique empirique. Merci surtout de nous apporter des adresses pour nous informer et orienter les jeunes.